

# 시오셀 센트럴 학군 품성, 행동 및 지원 규범 학생을 위한 약관

---

## 학생 약관

이 문서는 시오셀 센트럴 학군의 품성, 행동 및 지원 규범에 대한 학생들을 위한 약관으로써, 학교의 일상 생활에서 학생 경험과 가장 관련이 있는 강령의 일부를 강조하기 위해 학생들을 위하여 학생들이 작성하였다.

규범의 전문은 교육위원회 학군 웹사이트에서 찾을 수 있다 - 교육위원회 정책.

## 서문

교육위원회는 모든 개인이 존중받는 안전하고 지원적인 학교 환경을 제공하기 위해 노력하고 있다. 학생들은 두절되거나 혼선이 없이 양질의 교육 서비스를 받을 수 있다. 이 목표를 달성하려면 시오셀(Syosset) 커뮤니티의 책임 있는 행동이 필수적이다.

본 강령의 목표는 모든 학생이 안전하고 시민 적이며 배려심으로 지원하는 학습 환경에서 교육을 받을 권리를 보장하는 것이다. 본 강령은 훌륭한 시민으로 성장하기 위한 안내서 역할을 하며, 학생들이 학교 환경에서 행동 규범을 이해하고 인식하도록 돕는 도구를 제공한다.

효과적이고 우호적인 지도와 긍정적인 행동 지원은 긍정적인 학교 환경의 기반이다. 시오셀 센트럴 학교 행정직원 및 기타 교직원의 각 개인 학생의 성공에 대한 높은 기대치를 설정하고, 학생/동료와의 긍정적인 관계를 구축하고, 성공을 위한 적절한 행동의 본을 보인다. 존중하고 긍정적인 행동의 본을 보이는 것은 매우 중요하다. 더 큰 공동체와 학생들은 긍정적 그 행동을 배양하고, 그러한 행동을 스스로 육성함으로써 생산적인 삶을 영위하는 시민이 되도록 도움을 주고받을 의무가 있다.

학생 징계 및 지원 정책은 시오셀 센트럴 학군내의 모든 개인들 사이에 배려심을 가지고 존중하며 신뢰를 바탕으로 실행된다. 학생의 징계 및 중재지원은 모든 개인이 책임을 지도록 하고, 가능하면 복원 및 해결을 위한 기반을 두어, 학생들에게 다음과 같은 도움을 줄 수 있다:

- 실수를 통한 학습;
- 스스로의 행동이 적합하지 못한 이유의 이해;
- 초래 한 피해 또는 그들의 행동으로 인한 부정적인 결과를 인정한다;
- 다른 행동을 취할 수 있었다는 것을 이해한다;

- 행동에 대한 책임을 진다;
- 긍정적인 상호 관계를 장려하는 방법을 배운다;
- 행동이 지속되면 추가적 결과를 초래 및/또는 중재가 시행 될 수 있음을 이해한다.

## 품성, 행위와 지원 가이드의 핵심 원칙

본 학군은 학생들이 꿈을 추구하고, 위험을 감수하고 실수를 통해 배우려는 동기를 주며, 자각, 자비심, 비판적인 사상가들의 공동체를 육성한다. 이를 통해 학생들은 다음을 배우고 수련할 수 있다.

- 감정 관리하기
- 목표 설정하기
- 다른 사람에 대한 공감을 느끼고 보이기
- 긍정적인 관계 만들기
- 좋은 선택하기

본 학군은 학교 건물 및 학교 기능에 대한 장기적인 기대치를 가지고 있다. 이러한 기대는 시민의식, 상호존중, 시민권, 품성, 관용, 정직 및 성실성의 원칙에 기초한다.

교육위원회는 학교 부지에 대한 수용 가능한 행동에 대한 이러한 기대치를 명확하게 정의하고, 수용할 수 없는 행동으로 초래되는 가능한 결과를 식별하며, 필요한 경우 징계가 적합하고 공정하게 관리하는 것을 우선으로 한다.

본 규범은 모든 학생을 위한 존엄성 법 (Dignity for All Students Act, DASA)을 도입한 것으로써, 차별, 괴롭힘 및 괴롭힘이 없는 교육 환경을 학생들에게 제공하고자 하여 만들어졌다.

## 학생의 권리

- 실제 또는 감지된 인종, 체중, 피부색, 출신 국가, 민족, 종교, 종교 관습, 성별, 성적 취향 또는 장애와 상관없이 모든 학군 활동에 동등하게 참여할 권리.
- 권리가 침해되었을 때 도움을 구하고, 주어진 문제에 대한 적절하고 진실한 설명과 도움을 받을 권리를 가지며, 추가 지원을 위해 상황의 심각성을 평가할 것을 요청할 권리.
- 존중하는 방식으로 행해지고, 중요 또는 상처를 입힐 수 있는 발언 내용이 없는 한 자신의 의견을 표현할 권리.
- 자신의 진실을 제시하고, 상황에 따라 초래되는 결과를 받아들일 권리. (세 가지 측면: 피해자의 관점, 괴롭힘 자의 관점 그리고 진실)
- 학교 정책, 규정 및 규칙을 자습할 수 있으며, 필요한 경우 지도 카운셀러,

교사, 관리자 등으로부터 해당 규칙에 대한 설명을 받을 권리.

## 학생의 책임

본 학군의 모든 학생들은 다음과 같은 책임을 가진다.

- 학습에 도움이 되는 안전하고 지원적이며 질서 있는 학교 환경을 유지하는 데 기여한다.
- 다른 사람 (동료, 교직원, 직원 등), 다른 사람의 개인 공간 및 다른 사람의 재산을 존중한다.
- 폭력, 협박, 괴롭힘, 괴롭힘 및 차별이 없는 학교를 지역 사회로 만들기 위해 적극적으로 참여한다.
- 다른 사람이 말할 때, 특히 공손한 태도를 유지하고 상호 존중을 유지하면서 정중한 음색과 적절한 신체 언어를 사용한다.
- 학생의 행동을 다루는 학군 정책, 규칙 및 규정을 습득하여 따르고, 적극적으로 교육을 받는다.
- 모든 학업 및 과외 활동에서 최대한의 능력을 발휘하고, 개인의 정신 건강과 복지를 희생하지 않는 한도에서 가능한 최고 수준의 성취를 추구합니다.
- 학교에서 구할 수 있는 전문가를 활용하여 감정과 반응을 관리하고, 다른 사람들과의 갈등을 해결하는 기술을 개발하도록 노력한다.
- 동료, 교사, 교직원 및 관리자의 도움을 받아 문제를 해결한다.
- 학교 및 학교 행사에 적합한 복장을 한다. (복장 규정 12 페이지 참조).

## 학생의 행위

모든 학생들은 품성, 행동 및 지원 규범의 의도에 따른 행동을 스스로 보인다. 학교내, 버스 및 방과 후 활동에서 차별, 괴롭힘/사이버 협박 및 괴롭힘이 없는 안전하고 지원적인 학교 환경을 조성한다. (학교의 학습 환경에 영향을 줄 수 있는 학교 밖에서의 행동은 학교 행정부에 의해 다루어 질 수 있다.)

학생들은 자신의 행동, 스스로의 오행으로 인해 초래되는 결과에 대해 책임을 인정하고 책임지는 것을 배울 수 있다.

학생들은 교사, 지원 직원 및 행정인의 합리적인 지시에 따르고, 서로에게 친절을 보이며, 기술을 적절하게 사용한다. 만약 학생들이 이 기대치에 미치지 못하면 초래되는 결과가 적용된다. 학생들은 자신의 행동에 대해 숙고하고 앞으로 행동을 교정하는 방법을 찾도록 한다. 예상되는 행동과 결과에 대한 자세한 설명은 전체 품성, 행동 및 지원 규범을 참조한다.

## 정의

**학업적 부정 행위:** 학업 공동체 (학생, 교직원 및 부모)의 모든 사람에게 불공정한 학문적 장단점을 초래할 수 있는 조치 또는 시도된 조치.

**버스 부정 행위:** 스쿨 버스의 안전한 작동에 유해한 개인 또는 그룹의 행동.

**차별:** 개인의 실제 또는 인지된 인종, 피부색, 체중, 출신 국가, 민족, 종교, 종교적 행위, 장애, 성적 취향, 성별 또는 성 등의 근거로 차별을 포함하여, 학교 부지 내 또는 학교 행사 중에 학계 공동체의 모든 사람에 대한 부당한 조치.

**복구중재**란 갈등의 영향을 받은 이들을 모아 잘못을 함께 해결하는 회의를 포함하여, 교육 및 분쟁 해결을 위한 복구서클을 의미한다.

**성적 취향:** 실제 또는 인지된 이성애, 동성애, 양성애 및 기타 성적 취향.

**복원관행**이란 복원 방법을 통해 포용성, 관계 구축 및 문제 해결을 촉진하는 행위를 의미한다. 결과에 대한 대안으로 복원 관행은 학생들이 자신의 행동에 대해 반영하고 책임을 지고 피해를 복구하기 위한 계획을 개발하도록 학생들을 촉구한다.

**성장 사고방식**은 모든 학생들이 열심히 일하고 인내하면 더 많은 것을 배울 수 있다는 믿음을 의미한다. 고난과 실패는 학습과 기술을 향상시킬 수 있는 기회이다.